

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Mochamad Fahmi Syafari

NIM. 1700776

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH**

Oleh
Mochamad Fahmi Syafari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Mochamad Fahmi Syafari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, photo copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MOCHAMAD FAHMI SYAFARI

1700776

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag

NIP.19740209 200501 1 002

Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA.

NIP.19810113 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Tempat : Secara Daring (Online)

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

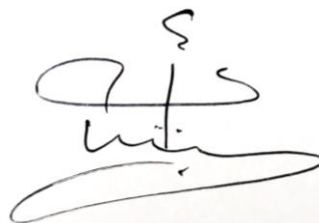
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



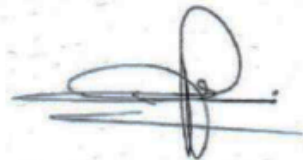
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.

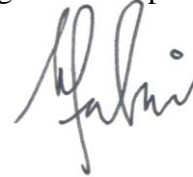
NIP. 19670828 200501 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah**” benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Mochamad Fahmi Syafari

NIM. 1700776

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat Islam, nikmat lahir maupun batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya, serta orang – orang yang berjalan di atas ajaran Allah dan Sunnah Nabi.

Skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah” bertujuan untuk mengetahui apakah ada implikasi dari pemikiran Ibnu Miskawaih terhadap PAI di sekolah.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi siapa saja yang membacanya. Tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang.

Bandung, 2 Agustus 2021

Penulis,



Mochamad Fahmi Syafari

NIM.1700776

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Segala puji hanya milik Allāh SWT yang telah memberikan segala kenikmatan kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan tulus berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Dr. Agus Mulyana M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI atas bimbingan dan nasehatnya kepada penulis.
4. Bapak Dr. Wawan Hermawan, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi serta petunjuk yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi IPAI UPI Bandung yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa dan Terkhusus untuk Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran studi ini.
7. Ayahanda Zenal Mustofa dan Ibunda Hetty Herawaty tercinta atas segala kasih sayang, motivasi, serta do'a restu yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi juga penyelesaian studi ini.
8. Adik Perempuan Anita Nur Rahmawati dan Silmi Sayyidah Mumtazah Tercinta yang membantu sekali kali meminjamkan kamarnya untuk mengerjakan skripsi.

9. Keluargaku “Mamah Isah Family” tercinta yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan untaian do’a hingga skripsi ini bisa dengan mudah terselesaikan .
10. Keluarga besar Remaja Masjid Al- Ikhlas Kp.Sodong yang senantiasa mendukung dan mendo’akan selama penulis menempuh pendidikan di IPAI UPI.
11. IPAI 17 A&B yang telah menemani perjalanan kuliah di IPAI selama 4 tahun ini.
12. Semua pihak yang sangat berpengaruh dalam hidup peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Swt senantiasa membalas segala bentuk kebaikan kalian dan menjaga kita semua, Āmin Yā Rabbal Ālamīn.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vocal

a. Vocal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ...	<i>Fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
2. ...	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
3. ...	<i>Dammah</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vocal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ... ا ... ئ ...	<i>Fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
2. ... ي	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
3. ... وُ	<i>Dammah</i>	U	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih dan Implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif menggunakan teknik studi literatur. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data-data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari literatur yang membahas mengenai pemikiran Ibnu Miskawaih, pendidikan akhlak, dan juga materi-materi yang terkait dengan objek kajian dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, Ibnu Miskawaih berpendapat bahwa pengertian akhlak adalah kondisi jiwa seorang yang mendesak untuk melaksanakan suatu perbuatan tanpa melalui pertimbangan fikiran terlebih dahulu. Materi pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih dibagi menjadi tiga yaitu Akhlak kepada Allah, Akhlak terhadap diri sendiri, dan Akhlak kepada sesama manusia. Metode pendidikan akhlak diantaranya adalah metode melatih jiwa anak, metode bimbingan, metode pembiasaan, metode hukuman, metode berlatih secara serius, metode bercermin pada pengetahuan dan pengalaman orang lain. Konsep pendidikan akhlak ini memiliki implikasi terhadap proses pembelajaran PAI di sekolah, baik pada tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan metode pembelajaran.

Kata kunci : Ibnu Miskawaih, Pendidikan, Akhlak

ABSTRACT

This study aims to find the concept of moral education according to Ibnu Miskawaih and its implications for PAI learning in schools. This study uses descriptive research methods using literature study techniques. The type of research used is qualitative research. The data used in this study are sourced from literature that discusses Ibn Miskawaih's thoughts, moral education, and also materials related to the object of study in this study. Based on the results of the study, Ibn Miskawaih argues that the notion of morality is the condition of the soul of a person who is urgent to carry out an action without first thinking about it. The material of moral education according to Ibn Miskawaih is divided into three, namely morality to God, morality to oneself, and morality to fellow human beings. Methods of moral education include methods of training children's souls, methods of guidance, methods of habituation, methods of punishment, methods of practicing seriously, methods of reflecting on the knowledge and experience of others. The concept of moral education has implications for the PAI learning process in schools, both in terms of learning objectives, learning materials, and learning methods.

Keywords: Ibnu Miskawaih, Education, Morals.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Penelitian	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
3. Tujuan Penelitian	6
4. Manfaat/ Signnifikansi Penelitian.....	7
5. Struktur Organisasi	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Pengertian Akhlak	10
3. Implikasi	14
4. Pembelajaran	14
5. Pendidikan Agama Islam	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. METODE PENELITIAN.....	21
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	21
2. Sumber Data.....	22
3. Fokus Penelitian	23
4. Teknik Pengumpulan Data	23
5. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Temuan	28
1. Biografi Ibnu Miskawaih	28
2. Karya Ibnu Miskawaih	30

3. Nilai- Nilai Akhlak dalam buku <i>Tahdzib Al- Akhlak</i>	31
B. Pembahasan	40
1. Konsep Pendidikan Akhlak menurut Ibnu Miskawaih.....	40
a. Pengertian Pendidikan akhlak	40
b. Tujuan Pendidikan akhlak	42
c. Materi Pendidikan Akhlak	43
d. Metode Pendidikan Akhlak	46
e. Pendidik dan Peserta didik.....	51
f. Lingkungan Pendidikan.....	52
2.Implikasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah	54
a. Implikasi terhadap Pendidik	56
b. Implikasi terhadap Peserta didik.....	57
c. Implikasi terhadap Materi Pembelajaran.....	58
d. Implikasi terhadap Metode Pembelajaran	59
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN.....	62
C. Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR PUSTAKA

- A.Musthofa. (1997). *Filsafat Islam*. Bandung: Mizan.
- Abbas, Z. A. (1984). *Perkembangan Pikiran Terhadap Agama*. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al- Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Abdullah, Y. (2006). *Studi Islam Kontemporer*. Jakarta: AMZAH.
- Abrosy, A. a. (1991). *Dasar dasar Pokok Pendidikan Islam, Penerjemah: H.Bustomi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 25-38.
- Al-Din, N. J. (2020). *Ibnu Miskawaih Pendidikan Pencerdasan Spiritual*. Sukoharjo: CV. Diomedia.
- Alimatus Sa'adah, M. H. (2020). Pemikiran Ibnu Miskawaih (Religius- Rasional) Tentang Pendidikan dan Relevansinya di Era Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 16-30.
- Amin, A. (1952). *Zuhr al- Islam*. Kairo.
- Andayani, A. M. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andayani, A. M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, M. (1991). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Y. (2018). *Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Aziz, A. (2009). *Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.

Mochamad Fahmi Syafari, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azizah, N. (2017). Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih Konsep dan Urgensinya dalam Pengembangan Karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*.
- Barizi, I. T. (2004). *Membuka Jendela Pendidikan Mengurai Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Busroli, A. (t.thn.). Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam Al- Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia.
- Chabib Thoha, d. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daud, W. M. (1998). *Filsafat Dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al- Attas*. Bandung: Mizan.
- Djaelani, H. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya*.
- Faisol. (2017). *Gus Dur & Pendidikan Islam (Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Globalisasi)*. Jakarta: Ar-Ruz.
- Fakhry, M. (1995). *Etika Dalam Islam, terj. Zakiyuddin Badhawiy*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathoni, A. H. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fathoni, A. H. (2020). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ghozali, A. (1985). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar Al- Kitab Al- Ilmiyah.
- Ghozali, H. S. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ghozaly, F. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ghozaly, H. A. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hamalik. (2001). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Husna Nasihin, M. (2017). *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Islam, D. R. (1994). *Ensiklopedi Islam 2,Cet.2*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Jaelani, A. H. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jannah, M. (2019). *Perilaku Kekerasan di Kalangan Remaja*. Kompasiana.
- Junaedi, M. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam Filsafat Dan Pengembangan*. Semarang: Rasail.
- Langgulang, H. (2000). *Asas- Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Al- Husna.
- Latuconsina, A. C. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Lestari, A. (2017). Konsep Guru dan Anak Didik dalam Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih. *Jurnal Tarbawi*.
- Maftukhin. (2012). *Filsafat Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Maghfiroh, M. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Kitab Tahdzib Al- Akhlaq Karya Ibnu Miskawaih. *Tadris*, 207.
- Mahmud, M. (2011). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majhuddin. (1999). *Kuliah Akhlak Tasawuf*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Majidi, B. (1995). Ibnu Miskawaih Pemikirannya Tentang Psikologi dan Pendidikan. *Jurnal Al- Jamiah*, 57-61.
- Miskawaih, I. (1985). *Menuju Kesempurnaan Akhlak: Buku Daras Pertama tentang Filsafat Akhlak*. (H. Hidayat, Penerj.) Bandung: Mizan.
- Miskawaih, I. (1985). *Tahdzib al- Akhlak*. Beirut, Libanon: Darul Kutub Al- Ilmiah.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ahsan, S. &. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Muhammad, M. N. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution, H. (2013). *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, A. (2000). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam : Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2001). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2005). *Pendidikan Dalam Perspektif al- Qur'an*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nawawi, I. A. (t.thn.). *al-'Arbai'in an- Nawawi*. Semarang: Al- Barokah.
- Nisrokha. (2016). Membongkar Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih. *Jurnal Madaniyah*.
- Nizar, A. R. (1995). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan*.
- Permendiknas. (2006). *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. Permendiknas.
- Peter Salim, Y. S. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahman, F. (1985). *Islam and Modernity: Transformasi of an Intellectual Tradition*, Diterjemahkan oleh Ahsin Mohamma. Bandung: Pustaka.
- Rahmat, M. (2017). *Filsafat Akhlak*. Bandung: Celtics Press.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jalan Karaeng Bontomarannu No.57, Bura'ne: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV ALFABETA.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiyono. (2015). *Pendidikan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suharto, T. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar- Ruz.
- Supriyadi, E. (2018, 02 12). *Degradasi Etika dan Moral Pada Siswa*. Diambil kembali dari Portal Berita Universitas Pendidikan Indonesia: <http://berita.upi.edu/15956/>
- Suryana, T. (1997). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Tiga Mutiara.
- Suwito. (2004). *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*. Yogyakarta: Belukar.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al- Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Upi Press.
- Syar'i, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Tafsir, A. (1994). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Umar, B. (2014). *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam perspektif hadis*. Jakarta : AMZAH.
- Wiratama, A. (2003). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN TANTANGANNYA MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS. *At- Ta'dib*, 28-41.
- Yunus, M. (2017). Implementasi nilai- nilai toleransi beragama pada pembelajaran pendidikan agama islam (Studi pada SMP 1 Negeri Amparita kec. Tellu Limpoe Kab.Sadarp). *Jurnal Studi Pendidikan Vol.XV No.2*, 167-176.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zen, N. K. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.